MAHAKAVI MOYIN KUTTY VAIDYAR SMARAKA
RESEARCH AND REFERENCE LIBRARY
KONDOTTY - 673638

Roll No

Title : أَعْظَمُ الصَّلَاةْ
അഅളമുസ്സലാത്ത്
Audamussalath
Edukal

Genre

Author :

Date of Composition :

Date of Publication : 11 Nov 1979

Name & Address of the Publisher : C. H. Muhammed & Sons
Amirul Islam Lithopower Press
Tirurangadi -

Collected by :

Source :



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا

إِتْ بِهُمَانِيبْ

أَعْظَمُ الصَّلَاةْ

أكُدُ.

عَامِرُ الْإِسْلَامْ لِثُوپَوَرْپْرَسْ تِرُورَغَادِ



إِعْلَمُوا يَا مَعْشَرَ الْمُسْلِمِينَ ۝

اي ونماكبن صلا انتا اج وقت نسكا بنتر

دم بركا ابتن جليال كر جفوي بنت وب

نست دوسنتيم بركبن نتا كن . ادن عاد

تالك جدنو زلك بهوميل نن ابرنن الكسم اكا

شتلن ارخ ورنيم اي افنكضيم اونيم كن خضيم

اونرمن لكضيم كالبن نتما كن

ان ماترمل ادن اودو وبن اب ابنو بنو انبن نكان

ابا جبت وباء، طاعون، وسور مشلاي

سرف افنكضيم كاكبن كيم جنشا كن

ادن ابنكلم جل عاد تالك فرضن نسكا بنتر

إِعْلَمُوا يَا مَعْشَرَ الْمُسْلِمِينَ ۝

اِيْ وَنَمَا كَبَنَّ صَلَاتِنْ اَيْجْ وَقْتِنْ نِسْكَا بِتِنْزْ
دُمْ بِزِكَا اَرْنِتْ جِلِيَالْ كَزِ جِفُوِي بِتْ وَبِ
نَنْتْ دُو سِنْتِمْ بِزِكِبْ نَنَاكْ. اِدِنْ عَادَ
تَالِكْ جِلْنُوزْ لِكْ بِهُومِيلْ نِتْ اِبِرْنِبْ اَكِنْسِمْ اَكَا
سَتِلِنْ اِرِخْ وِرِنْسِمْ اَيْ اَفِتَكَضِمْ اَوْنِسِمْ كِنْغِضِمْ
اَوْنِرِمَنَا لَضِنِمْ كَا كِنْبْ نَتْمَاكْ.
اَنْ مَا تِرِمَلْ اِدِنْ اَوْدُوِبْتَ اَبْ اَبِنُو بِنُو اَنِبْ نِنْكَا
اَبْ اَلْجِبَتْ وَبَاءْ، طَاعُونْ، وَسُوِرْ، مِتْلَايْ
سَرْوُ اَفِتَكَضِمْ كَا كِبْ كِسِمْ جِنْتَاكْ
اِدِنْ اَبْنَكَلِمْ جِلْ عَادَ تَالِكْ فَرْضَ نِسْكَا بِتْنِزْ

هذا

كتابان الأول تعليم المتعلم طريقة
التعلم والثاني فتح القيوم في آداب
طالب العلوم وهما مرغوبان
مقبولان بين التعليم والتعلم خصوصا
بين الطالبين المستفيدين
في التعليم

عامر الإسلام لتوبر ترشت بروبرنكادي

نستعين

بسم الله الرحمن الرحيم وبه

الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلوم والمعارف على جميع العالم والصلوة والسلام
على محمد سيد العرب والعجم وعلى آله واصحابه ينابيع العلوم والحكم وبعد
فلما رأيت كثيرا من طلاب العلم في زماننا يجدون والى العلوم لا يصلون ومن منافعه وثمراته
وهي العمل به والنشر يحرمون لما انهم اخطؤا طرائقه وتركوا شرائطه وكل من اخطأ الطريق
ضل ولا ينال المقصود قل او جل اردت واحببت ان ابين لهم طريقة التعلم على ما رأيت في
الكتاب وسمعت من اولي العلم والحكم رجاء الدعاء لي من الراغبين فيه المخلصين بالفوز والثواب
والخلاص في يوم الدين بعد ما استخرت الله تعالى فيه وسميته كتاب تعليم المتعلم
طريق التعلم وجعلته فصولا وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه انيب فصل
في ماهية العلم والفقه وفضله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة
على كل مسلم ومسلمة اعلم انه لا يفرض على كل مسلم طلب كل علم فانما يفرض عليه طلب
علم الحال كما يقال افضل العلم علم الحال وافضل العمل حفظ الحال ويفرض على المسلم
طلب ما يقع له في حاله وفي اي حال كان فانه لا بد له من الصلوة فيفترض عليه علم ما يقع له في
صلوته بقدر ما يؤدي به فرض الصلوة ويجب عليه علم ما يقع له في صلوته بقدر ما يؤدي به
الواجب لان ما يتوسل به الى اقامة الفرض يكون فرضا وما يتوسل به الى الواجب يكون واجبا
وكذلك في الصوم والزكوة ان كان له مال والحج ان وجب عليه وكذلك في البيوع ان كان يتجر قيل
لمحمد بن الحسن رحمة الله عليه الا تصنف كتابا في الزهد قال صنفت كتابا في البيوع يعني الزاهد
من يتحرز عن الشبهات والمكروهات في التجارات وكذلك في سائر المعاملات والحرف فكل من اشتغل بشيء

منها

منها يفرض عليه التحرز عن الحرام فيه وكذلك يفرض عليه علم احوال القلب من التوكل والانابة
والخشية والرضى فانه واقع في جميع الاحوال وشرف العلم لا يخفى على احد اذ هو مختص
بالانسانية لان جميع الخصال سوى العلم يشترك فيه الانسان وسائر الحيوانات كالشجاعة والجراة
والجاه والقوة والجود والشفقة وغيرها وبه اظهر الله تعالى فضل آدم على الملئكة وامرهم
بالسجود له وانما شرف العلم لكونه وسيلة الى التقوى الذي به يستحق الكرامة عند الله تعالى
والسعادات الابدية كما قيل لمحمد بن الحسن رحمه الله شعر

تعلم فان العلم زين لاهله ... وفضل وعنوان لكل محامد
وكن مستفيدا كل يوم زيادة ... من العلم واسبح في بحور الفوائد
تفقه فان الفقه افضل قائد ... الى البر والتقوى واعدل قاصد
هو العلم الهادي الى سبيل الهدى ... هو الحصن ينجي من جميع الشدائد
فان فقيها واحدا متورعا ... اشد على الشيطان من الف عابد

وقد صنف الشيخ الامام ناصر الدين ابو القاسم رحمة الله عليه كتابا في الاخلاق فنعم ما
صنف فيجب على كل مسلم حفظها وانما حفظ ما يقع في بعض الاحايين فرض على سبيل
الكفاية اذا قام به البعض سقط عن الباقين فان لم يكن في البلدة من يقوم به اشتركوا جميعا في
المأثم فيجب على الامام ان يامرهم بذلك ويجبر اهل البلدة على ذلك قيل ان علم ما يقع على نفسه
في جميع الاحوال بمنزلة الطعام لا بد لكل واحد من ذلك وعلم ما يقع في بعض الاحايين بمنزلة
الدواء يحتاج اليه في بعض الاوقات وعلم النجوم بمنزلة المرض فتعلمه حرام لانه يضر ولا ينفع
والهرب عن قضاء الله تعالى وقدره غير ممكن فينبغي لكل مسلم ان يشتغل في جميع اوقاته بذكر

٦

يخشون الله تعالى وطلب العلم من اعلى الامور واصعبها فكانت المشاورة فيه اهم واوجب وسمعت
حكيما من حكماء سمرقندي قال ان واحدا من طلبة العلم شاورني في طلب العلم وكان عزم على
الذهاب الى بخاري فقلت له اذا ذهبت الى بخاري لا تعجل في الاختلاف الى الائمة وامكث
شهرين حتى تتأمل وتختار استاذا فانك اذا ذهبت الى عالم وبدأت بالسبق عنده ربما لا
يعجبك درسه فتتركه وتذهب الى الآخر فلا يبارك لك في التعلم واعلم ان الصبر والثبات اصل
كبير في جميع الامور ولكنه عزيز في الرجال كما قيل **شعر** لكل الى شأو العلى حركات
ولكن عزيز في الانام ثبات قيل الشجاعة صبر ساعة فينبغي ان يثبت ويصبر على استاذه
وعلى كتاب حتى لا يتركه ابتر وعلى فن حتى لا يشتغل بفن آخر قبل ان يتحكم في الاول
وعلى بلد حتى لا ينتقل الا عن ضرورة فان ذلك كله يفرق الامور ويشغل القلب ويضيع
الاوقات وان يصبر عما تريد نفسه وهواه **شعر** ان الهوى لهو الهوان بنفسه وصريع كل
هوى صريع هوانه ويصبر على المحن والبليات قيل خزائن المنن على قناطير المحن قال علي بن
ابي طالب رضي الله عنه شعر

الا لن تنال العلم الا بستة ... سأنبيك عن مجموعها ببيان
ذكاء وحرص واصطبار وبلغة ... وارشاد استاذ وطول زمان

واما اختيار الشريك فينبغي ان يختار المجد الورع وصاحب الطبع المستقيم ويفر
من الكسلان والمعطل والمكثار والمفسد والفتان قيل **شعر**

اذا ما صحبت الناس فاصحب خيارهم ... ولا تصحب الاردى فتردى مع الردي
عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه ... فكل قرين بالمقارن يقتدي
وقال قوم لا تصحب الكسلان في حالاته ... كم صالح بفساد آخر يفسد

عدوي البليد الي الجليد سريعة ... كالجمر يوضع في الرماد فيخمد

قال عليه الصلوة والسلام كل مولود يولد علي الفطرة الحديث وقيل شعر

فاعتبر الارض باسمائها ... واعتبروا الصاحب بالصاحب

فصل في تعظيم العلم واهله اعلم ان طالب العلم لا ينال العلم ولا ينتفع به الا بتعظيم العلم

واهله وتعظيم الاستاذ وتوقيره قيل ما وصل من وصل الا بالحرمة وما سقط من سقط الا بترك الحرمة وقيل

الحرمة خير من الطاعة الا تري ان الانسان انما يكفر بترك الحرمة ولا يكفر بالمعصية وقال مشايخنا من اراد

ان يكون ابنه عالما فينبغي ان يراعي الغرباء من الفقهاء فان لم يكن ابنه عالما يكون حافده عالما ومن

توقير المعلم ان لا يمشي امامه ولا يجلس مكانه ولا يبتدي بالكلام عنده الا باذنه ولا يكثر الكلام

عنده وحكي ان هرون الرشيد بعث ابنه الي الاصمعي ليعلمه فراه يوما يتوضا ويغسل رجله

وابن الخليفة يصب عليه الماء فعاتبه في ذلك وقال انما بعثته اليك لتؤدبه فلماذا لم تامره

ان يصب باحدي يديه الماء ويغسل بالاخري رجلك ومن تعظيم العلم تعظيم الكتاب فينبغي ان لا

يمسك الكتاب الا بالطهارة وحكي عن الشيخ الامام الحلواني رضي الله عنه انما نلت هذا العلم

بالتعظيم فاني ما اخذت الكاغد الا بالطهارة والامام شمس الائمة السرخسي كان مبطونا في

ليلة فتوضا سبع عشرة مرة لانه لا يكرر بغير طهارة ومن التعظيم الواجب ان لا يمد الرجل الي الكتاب و

يضع كتب التفسير فوق سائر الكتب ولا يضع علي الكتب شيئا اخر ولا يكون فيه شي من الحمرة فهو

صنع الفلاسفة ومن تعظيم العلم تعظيم الشركاء ومن يتعلم منه والتملق مذموم الا في طلب العلم قيل

من لم يكن تعظيمه للمسئلة عند الاستماع بعد الف مرة كتعظيمه اول مرة فليس باهل للعلم

فينبغي ان لا يختار نوع العلم بنفسه بل يفوض امره الي استاذه فان قد حصل له التجارب

وعرفنا ما يليق بكل احد بطبيعته ويتحرز عن الاخلاق الذميمة فانها كلاب معنوية قال عليه
السلام لا تدخل الملئكة بيتا فيه كلب او صورة وخصوصا عن التكبر فانه لا يحصل العلم مع قيل
العلم حرب للفتى المتعالي ¤ كالسيل حرب للمكان العالي ¤ فصل في الجد
والمواظبة والهمة قيل من طلب شيئا وجد وجد ومن قرع بابا ولج ولج وقيل بقدر ما تتعنى
تنال ما تتمنى وقيل يحتاج في التعلم الى الجد ثلثة انفس المتعلم والاستاذ والاب ان كان
حيا والمرء في انشدنا سديد الدين الشيرازي للشافعي شعر الجد يدني كل امر شاسع ¤
والجد يفتح كل باب مغلق ¤ واحق خلق الله بالهم امرؤ ¤ ذو همة يبلى بعيش ضيق ¤ ومن الدليل على القضاء وحكمه ¤
بؤس اللبيب وطيب بشر الاحمق ¤ اخر اذا شئت ان تبقى فقيها مناظرا ¤ بغير عناء فالجنون فنون ¤
وليس اكتساب المال دون مشقة ¤ تحملتها فالعلم كيف يكون ¤ اخر اقلل اطعامك كي تحظى بسهرا
ان شئت يا صاحبي ان تبلغ الكمالا ¤ وقيل من اسهر نفسه بالليل فرح قلبه بالنهار ولا بد
من الدرس والتكرار في اول الليل وآخره قيل وتغتنم ايام الشباب قبل هرمك قيل شعر

يا طالب العلم باشر الورعا ¤ وفارق النوم واهجر الشبعا
داوم على الدرس لا تفارقه ¤ فالعلم بالدرس قام وارتفعا
اخر بقدر الكد تعطى ما تروم ¤ فمن رام المنى ليلا يقوم
وايام الحداثة فاغتنمها ¤ الا ان الحداثة لا تدوم

ولا يجهد نفسه غير العمل فينقطع عن العمل بل يستعمل الرفق قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم الا ان هذا الدين متين فاوغلوا فيه برفق فان المنبت لا ارضا قطع ولا ظهرا ابقى وقال
صلى الله عليه وسلم نفسك مطيتك فارفق بها ولا بد من الهمة العالية في العلم فان المرء يطير بهمته

كالطير

كالطير يطير بجناحيه حديث صحيح قيل لذي القرنين لما اراد ان يسافر ليستولي علي الارض
استشار ارسطاطاليس وقال كيف اسافر بهذا القدر من الملك فان ملك الدنيا حقير وليس هذا
من علو الهمة قال الحكيم سافر بالملك ليحصل لك ملك الاخرة فاستحسن قوله قال عليه الصلوة و
السلام ان الله تعالي يحب معالي الامور ويكره سفسافها واياك والكسل فانه شؤم قال
الشيخ ابو نصر الانصاري رحمة الله عليه شعر يا نفس يا نفس لا ترخي عن العمل
في البر والعدل والاحسان والامل فكل ذي عمل في الخير مغتبط وفي بلاء وشؤم كل ذي كسل
كم من حياء وكم عجز وكم ندم جم تولد للانسان من كسل وقيل الكسل من قلة التامل
في فضائل العلم ومناقبه فينبغي ان يتامل فان العلم يبقي والمال يفني ويحصل به حسن الذكر
بعد وفاته فهو حيوة ابدية كما قال الظهير الدين المرغيناني شعر الجاهلون فموتي قبل
موتهم والعالمون وان ماتوا فاحياء وكفي بلذة العلم داعيا وباعثا للعاقل وقد يتولد
الكسل من كثرة البلغم والرطوبات وطريق تقليله تقليل الطعام قيل اتفق سبعون حكيما علي
ان النسيان من كثرة البلغم وكثرة البلغم من كثرة شرب الماء وكثرة شرب الماء من كثرة الاكل والخبز اليابس
يقطع البلغم واكل الزبيب علي الريق ولا يكثر منه حتي لا يحتاج الي شرب الماء والسواك يقلل
البلغم ويزيد في الحفظ والفصاحة وثواب الصلوة وكثرة قراءة القران والتكرار وكذلك القيء
وحكمة تقليل الطعام التامل في منافع قلة الاكل وهي الصحة والعفة والايثار والعفة
وقيل شعر فعار ثم عار ثم عار شقاء المرء من اجل الطعام قال النبي صلعم ثلثة يبغضهم
الله الاكول والبخيل والمتكبر والتامل في مضار كثرة الاكل وهي الامراض وكلالة الطبع و
اتلاف المال قيل البطنة تذهب الفطنة ويأكل الاطعمة الدسمة ويقدم الالطف والاشهي

ولا يأكل مع الجيعان الا اذا كان غرضه كثرة الاكل ليتقوي علي الصيام والعبادة **فصل**
في بداية السبق يوم الاربعاء وروي حديثا في ذلك قال رسول الله صلي الله عليه وسلم
ما من شيء بدئ يوم الاربعاء الا وقد تم وسمعت من الشيخ يوسف الهمداني رحمه الله انه كان
يوقف اعمال الخير علي يوم الاربعاء وهذا لان يوم الاربعاء يوم خلق فيه النور وهو يوم نحس
في حق الكفار فيكون مباركا للمؤمنين **وينبغي** ان تجتهد في الفهم من الاستاذ بالتأمل وكثرة
التكرار قيل حفظ حرفين خير من سماع وقرين وفهم حرفين خير من حفظ وقرين **شعر**

اخدم العلم خدمة المستفيد ؛ وادم درسه بفعل حميد ؛ واذا ما حفظت شيئا اعده ؛
ثم اكده غاية التأكيد ؛ ثم علقه كي تعود اليه ؛ والي درسه الي التأبيد ؛
فاذا ما امنت منه فواتا ؛ فابتدئ بعده بشيء جديد ؛ مع تكرار ما تقدم منه ؛
واعتناء بشأن هذا المزيد ؛ ذاكر الناس بالعلوم لتحيا ؛ لا تكن من اولي النهي ببعيد ؛
ان كتمت العلوم انسيت حتي ؛ لا تري غير جاهل او بليد ؛ ثم الجمت في القيمة نارا ؛
وتلظيت في العذاب الشديد ؛

قال ابو حنيفة رحمه الله انما ادركت العلم بالحمد
والشكر كلما فهمت ووقفت علي فقه وحكمة قلت الحمد لله فازداد علمي ومن كان له مال
فلا يبخل ويتعوذ بالله من البخل قال النبي صلي الله عليه وسلم اي داء ادوأ من البخل **وحكي**
عن فخر الاسلام انه جمع قشور البطيخ الملقي في مكان خال فاكلها فرأته جارية فاخبرت
مولاها فاتخذ له طعاما ودعاه اليه فلم يجب اليه وهكذا ينبغي ان يكون طالب العلم ذا همة
عالية لا يطمع في اموال الناس قال النبي صلي الله عليه وسلم اياك والطمع فانه فقر
حاضر وقال صلي الله عليه وسلم الناس كلهم في الفقر مخافة الفقر وكان قدماء العلماء

يتعلمون

يتعلمون الحرفة ثم يتعلمون العلم وقد قيل من استغنى بمال الناس افتقر والعالم اذا كان
طامعا لم يبق له الحق ولا يبقى له حرمة العلم ولهذا تعوذ النبي صلى الله عليه وسلم فقال
اعوذ بالله من طمع يدني الى طمع الطبع وينبغي لطالب العلم ان يعد لنفسه تقديرا في
التكرار ولا يستقر في قلبه حتى يبلغ ذلك المبلغ فيكرر سبق الامس خمس مرات والذي قبله اربع
مرات والذي قبله ثلثا وهكذا الى الواحد فهو ادنى الى الحفظ ولا يعتاد المخافتة ولا يجهر
بجهد يجهد نفسه فخير الامور اوسطها وحكي ان ابا يوسف كان يذاكر مع الفقهاء بقوة
ونشاط وكان صهره عنده فتعجب وقال انا اعلم انه جائع منذ خمسة ايام وينبغي ان لا
يكون لطالب العلم فترة فانها آفة العلم كان استاذنا الشيخ برهان الدين يقول انما غلبت
اقراني لاني لم يقع لي الفترة في التحصيل **فصل** في التوكل ثم لا بد لطالب العلم
من التوكل **وروى** ابو حنيفة رحمة الله عليه عن عبد الله بن زبير رضي الله عنه صاحب
رسول الله صلى الله عليه وسلم من تفقه في دين الله كفاه الله همه ورزقه من حيث لا يحتسب
فان من اشتغل قلبه بطلب الرزق قلما يتفرغ للتحصيل فاما قوله صلى الله عليه وسلم
ان من الذنوب ذنوبا لا يكفرها الا الهم بالمعيشة فالمراد منه قدر لا يخل باعمال الخير ولا بد لطالب
العلم من تقليل العلائق الدنيوية ولهذا اختار الغربة ولا بد من تحمل التعب في سفر التعلم
كما قال موسى عليه السلام في سفر تعلمه وهو افضل من الغزاة عند اكثر العلماء وكان محمد
بن الحسن اذا سهر الليالي وانحلت له المشكلات يقول اين ابناء الملوك من هذه اللذات
فصل في وقت التحصيل وقت التعلم من المهد الى اللحد دخل حسن بن زياد في التفقه
وهو ابن ثمانين ولم يبت على الفراش اربعين سنة فافتى بعد ذلك اربعين سنة

وافضل اوقاته شرخ الشباب ووقت السحر وما بين العشائين وينبغي ان يستغرق جميع اوقاته فاذا
مل من علم اشتغل بآخر وكان ابن عباس رحمه الله اذا مل من الكلام يقول هاتوا ديوان الشعراء
فصل في الشفقة والنصيحة ينبغي ان يكون طالب العلم مشفقا ناصحا غير حاسد
ان ابن المعلم يكون عالما لشفقته ونصيحته لتلامذته وحكي ان الصدر برهان الائمة
جعل وقت السبق لابنيه بعد جميع الاسباق فقالا انما نمل فقال ان اولاد الكبار من الغرباء
قصدوني من اقطار الارض فلا بد ان اقدم اسباقهم فببركة شفقته فاق ابناه حسام الدين
وتاج الدين على اكثر فقهاء زمانهم وينبغي ان لا ينازع احدا الا انه يضيع اوقاته قال عيسى
عليه السلام احتملوا من السفيه سفهة واحدة كي تربحوا عشرا فصل في الاستفادة
ينبغي ان يكون طالب العلم مستفيدا في كل وقت حتى يحصل له الفضل وطريق استفادته
ان يستصحب المحبرة في كل وقت معه حتى يكتب ما يسمع من الفوائد قيل من حفظ فر ومن كتب
قر وقيل العلم ما اخذ من افواه الرجال فانهم يحفظون احسن ما يسمعون ويقولون احسن
ما يحفظون وقد قال عليه السلام لهلال بن يسار لا تفارق المحبرة فان الخير فيها والى يوم
القيمة وينبغي ان يغتنم الليالي والخلوات قيل الليل طويل فلا تقصره بمنامك والنهار
مضيء فلا تكدره باثامك وتغتنم الشيوخ وتستفيد منهم فليس كل ما فات يدرك
ويتملق الاستاذ والشركاء وقيل العلم عزيز لا ذل فيه ولا يدرك الا بذل لا عز فيه قال
الشاعر ارى لك نفسا تشتهي ان تعزها ولست تنال العز حتى تذلها فصل
في الورع روى بعضهم حديثا في هذا الباب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم
من لم يتورع في تعلمه ابتلاه الله بثلاثة اشياء اما ان يميته في شبابه او يوقعه في

الرسا

الرهبانية او يبتليه بخدمة السلطان فيحترز عن طعام السوق وعن مجالسة المكثار قيل
من يكثر الكلام يسرق عمره ويجتنب اهل الفساد والمعاصي والتعطيل ويجلس مستقبل
القبلة كما هو السنة وتغتنم دعوة اهل الخير **وحكي** ان رجلين سافرا في طلب العلم
فرجعا واحدهما قد تفقه والآخر لم يتفقه فلما سألوا عن حالهما فاخبروا ان الذي قد
تفقه كان مستقبل القبلة والآخر مستدبرها وينبغي ان يستصحب دفترا على كل
حال ليطالعه قيل من لم يكن الدفتر في كمه لم يثبت الحكمة في قلبه ويكون في الدفتر بياض

فصل فيما يورث الحفظ والنسيان اقوى اسباب الحفظ الجد والمواظبة وتقليل
الغذاء وصلوة الليل وقرأة القرآن ويقول عند رفع الكتاب بسم الله وسبحان الله والحمد
لله ولا اله الا الله والله اكبر ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم عدد كل حرف كتب
ويكتب ابد الابدين ودهر الداهرين **قال الشاعر** شكوت الى وكيع سوء حفظي
واوصاني بترك المعاصي وقال العلم نور الله حقا ونور الله لا يعطى لعاصي
ومما يقلل البلغم والرطوبات يزيد في الحفظ والمعاصي وكثرة الهموم والاحزان والنظر الى
المصلوب وقرأة لوح القبور والمرور بين قطار الجمل والقاء القمل الحي على الارض والحجامة
على نقرة القفا يورث النسيان وتحصيل العلم ينفي الهم والحزن

فصل فيما يجلب الرزق
ثم لابد لطالب العلم من القوت ومعرفة فيه وما يزيد في العمر والصحة ليتفرغ لطلب العلم قال
صلى الله عليه وسلم لا يرد القدر الا الدعاء ولا يزيد في العمر الا البر فان الرجل ليحرم الرزق
بالذنب يصيبه وكثرة النوم يورث الفقر **شعر** سرور الناس في لبس اللباس
وجمع العلم في ترك النعاس **قال الشاعر** اليس من الخسران ان لياليا

تمر بالنفع وتحسب ما عمر * قال الشاعر * تم الليل يا هذا لعلك ترشد *
الى كم تنام الليل والعمر ينفد * والنوم والبول عريانا والاكل جنبا والتهاون بسقاط
المائدة وحرق قشر البصل والثوم وكنس البيت في الليل وترك القمامة في البيت والمشي
قدام الابوين والمشايخ ونداؤهما باسمائهما والخلال بكل خشبة وغسل اليدين بالطين
والتراب والجلوس على العتبة والاتكاء على احد زوجي الباب والتوضي في المبرز وخياطة
الثوب على البدن وتجفيف الوجه بالثوب وترك بيت العنكبوت في البيت والتهاون بالصلوة واسراع
الخروج من المسجد بعد صلوة الفجر والابتكار الى السوق والابطاء في الرجوع منه وشراء
كسرات الفقراء السائلين ودعاء الشر على الولد وترك تغطية الاواني واطفاء السراج
بالنفس يورث الفقر يعرف ذلك بالآثار وحسن الخطاب وبشاشة الوجه وطيب الكلام يزيد
في الرزق قال عليه الصلوة والسلام استنزلوا الرزق بالصدقة وعن الحسن بن علي رضي
الله عنهما كنس الفناء وغسل الاناء مجلبة للغنى واقوى اسباب الغنى اقامة الصلوة بالخشوع
وتعديل الاركان وصلوة الضحى وقراءة سورة الواقعة وقت النوم بالليل وسورة تبارك
والمزمل والليل والم نشرح وحضور المسجد قبل الاذان ومداومة الطهارة واداء سنة
الفجر والوتر في البيت وترك كلام الدنيا بعد الوتر قال عليه الصلوة والسلام اذا تم العقل
نقص الكلام وقال ابن جبير اذا رأيت الرجل يكثر الكلام فاستيقن بجنونه * شعر *
اذا تم عقل المرء قل كلامه * وايقن بحمق منه ان كان مكثرا * وفيما يزيد في العمر البر
وترك الاذى وتوقير الشيوخ وصلة الرحم والتحرز عن قطع الاشجار الرطبة الا عند الضرورة وحفظ الصحة
بالاخبار والدعوات في هذا الكتاب كثير تعرف من الكتب والحمد لله رب العالمين تم الكتاب بعون الله الملك الوهاب
برحمتك يا ارحم الراحمين ٥

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

الحمد لله العلي الباري المؤمن المهيمن الجبار ثم الصلاة والسلام التالي
على النبي سيد الأنام وآله وصحبه الأعلام وكل أهل العلم والإعلام
وبعد قال عبده الموفق منتخب والده الموفق يا طالب العلم رفيع الذاب
فطهر القلب وصحح نية وابغ بالأسباب لا بالمنية وأد ما عليك مفروضا بلا
إذ خال نقصان فدنا ما قبلا وراع حتما حق والدين وكل حق وهو مثل ذنب
ووقر العلم وعظم شأنه واجتنب الفسق فذاك شانه واصرف له دراهما وذهبا
فما سواه كل شيء ذهبا فرام الفحول بالكرامة وفارق البطنة والكرامة
وشمر ذي المنية واستعمل التي فمن يصر ثابتها تعداه هي وجد في الطلاب جدا أي جد
وقيل في المطلب من جد وجد واصبر على مرارة الذل ومن ما فقد أصيب من مصائب الزمن
وجمع الفهم مع الحفظ فمن يحصل العلم بهذين فقد وطول الصبر وزد إضراما
فهو سبيل من لشيء راما وباعد الضجر وذا الغالي وسد بابا كثرة المقال
وارغب عن اللعاب والملاهي فالعلم لم يحصل لقلب لاهي واقنع بملبوس وأدنى قوت
وافرغ لجمع الدر والياقوت وودع الأوطان والأحبابا وذكرنا الفهم بابا بابا
وعطل البستان والدكانا وخل كل كائنا من كانا وعزز النفس عن المصالح
فالشغل للطالب غير صالح وحقق المشكل والمؤولا واتبع الأقوال والإسناد لا
وسل ذوي الرشاد والعرفا وعين وقته وقيد الشواردا وظن فيك عادم النصاب
وإن تصر كصاحب أو طالب وانشر لما تعلمه واعمل به فما العالم إن ينفع فضل ربه

وَاخْتِمْ مَا يُقِلُّ الْفَهْمَ وَمَا — يَزِيدُ فِي النِّسْيَانِ أَوْ يُبْدِي عَمَا
وَأَكْرِمِ الْأُسْتَاذَ ذَا الْإِرْشَادِ — وَنَجْرَ آبَاءٍ لِكُلِّ شَادِ
وَاخْذِ بِمِلَّةٍ فَالِاقْتِبَاسُ سَرِقُ — وَإِنْ يَكُنْ كَالتِّبْرِ وَهُوَ الْمُورِثُ
وَاسْتَفِدْ وَإِنْ يَكُنْ بَقَّالَا — وَانْظُرْ إِلَى الْمَقَالِ لَا مَنْ قَالَا
وَاكْتَفِ بِالْوَاحِدِ تَزْدَدْ خَيْرَا — فَضْلًا مَنْ يَصِيرُ ثَمَّ حَيْرًا
وَجَانِبِ الْحَيَاءَ وَاتْرُكْ أَنَفَسَةً — مِنْهُ وَمِمَّنِ الْكِتَابُ صَنَّفَهُ
وَعَامِلِ الْأَصْحَابَ بِالرِّفْقِ وَقُلْ — لَهُمْ كَلَامًا لَيِّنًا وَإِنْ تَمَلْ
وَاحْذَرْ مِنَ الْمِرَاءِ وَالْعِنَادِ — مَعْ كُلِّ وَاحِدٍ بِكُلِّ نَادِ
وَاصْبِرْ عَلَى الذِّلَّةِ وَالصَّغَارِ — أُطْلُبْ وَلَوْ بِالصِّينِ وَالْبُلْغَارِ
فَجُنْ وَكُنْ مُجْتَهِدًا أَعْمَارًا — أَوِ ارْضَ بِالْجَهْلِ وَعِشْ حِمَارًا
صَلَّى عَلَى مُحَمَّدٍ وَسَلَّمَا — رَبُّ الْبَرَايَا خَيْرِ مَنْ قَدْ عَلِمَا
وَالْآلِ وَالْأَصْحَابِ مَعْ مَنِ اتَّقَوْا — بِهِمْ رِبِّي بِأَحْمَدٍ ذِي التُّقَوْا

تمت

هجرة ١٣٩٩ ذوالحجة سنة ٢٠ عيسوية ١٩٧٩ نوومبر سلاتيت ترويرغاد
سي. أنجيه. محمد آنر سنسن عامل الاسلام لتو ير رين سل
اد كنبنت. كتسبوكرين كچيتوكر الپانچيري
التركي غفر الله لهما ولجميع المسلمين
والمؤمنين آمين
م

كُنْبُنْ رَسُولِ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَبْرَدُ كَلْبِكَ نْبَانَ . تَعْضِ قَبَايِلَا اِبْرُتْ
تَعْضِنْ اِرْكَتْ جِبَانْ جِنْ . جِبَانْ تَعْضُودْ تَعْضِ مَالِجَايْ اِرْبِرْ سَابِتْمْ تَعْضُودْ
كُودْ بِرَدْ بِسْكُمْ تِبْ كَكَارِمَايْ تَعْضِنْبَ اَصْحَابُنْبَ نُمْ اِنْكَ اَرِوْ اِبِرْكَيْ اِتْ
صَدَقَةْ جِيُوَانَا اِبْرِ وُسِمْ اِصْتَابْ . اِتْ كُنْبُ اَدْ كَمْرِبِنَةْ مَا بُورَزْ مِرْمُنُودْ كَاصِمْ
تَعْضَابِنْ جِبَانْ وِجَارِكِنْ اَنَا بِرَجِمْ كُنْبُ اَتْ جِبَانْ تَعْضِنْبَ سَنَنْ بِلْ وُرِجْ
اَبُوضْ رَسُولِ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اَصْحَابُودْ تِنَكْصُوا تَعْكَلْجِ تَعْضِ
كَجْ بِبِدْ يَتِمْ تَشْمِلَ . اَبُوضْ اِبْرِ نَفْسِلْ اِتْ عَلَا مُتَكَصِلْ نِ اَتَابِنْ جِبَانْ
بِرِجْ (اِتْ صَدَقَةْ مِثْلَ تِنَا اِبْرِ كَلَابْ) سُلَمَانْ بِرِكِنْ بِنْ جِبَانْ بِرِجْ بُوتْ
كُرِجِمْ كُودَادُتْ رَسُولِ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا بِسْكُنْ بَرِجِرْتْ
اَسْتِمْ اَنَا كُنْبُ جِبَانْ اُودِ جِبَا . تَعْضِ صَدَقَتِيَا تِنَا نُورَا اِبْنْ جِبَانَهْ وِجَارِكِنْ
رِنْ كُنْبَا تَعْضِ جِبَانْ اَدِرْ وَاكِيَ اَرْهِدِيَتَابِتْ اَتْ جِبَانْ بِرِجْ . اَبُوضْ رَسُولِ
اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تِنَكِيمْ اَصْحَابُودْ تِنُوَانْ كَلِيكِيمْ كُودَا اَوْرَكَصِمْ تِكِيمْ
جِبِتْ . اَبُوضْ اِبْرِ نَفْسِلْ اِتْ دِينَا اِي اَنَا جِبَانْ بُرِجْ . بِنَا اِبْرِ اَرِوْ سِمْ
جِبَانْ رَسُولِ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَبْرَدُ كَلْ جِنْ اَبُوضْ تَعْضِ تَعْعِ
اَلْغَرْخِيلْ تَعْضِنَ اَصْحَابِلْ تِنْضِ اِبِرْ سَنْبِرْ (اَوْرِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
مَدِينَةْ جِنْبُوضْ قَبَايِلْ تَعْضِ تَاسْجِرِتَا دِينَهْ كَارِتَاجِي كَلُومْتُنْ
اَلْهِنَّةِ اِنُوَرَانْ) جِنَازَتِذْ كُودَ بُوكَكَابِرِتَا اَسْحَبُتْ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَ
سَلَّمَ تِبْرِمْسِلْ دِينَهْ يِبْ كَمُسَنَا اِبْرِتْ تَعْضِ اَصْحَابُوذْ كُودَا اِرِكِيمْ جِبَانْ



كُنْتُ رَسُولُ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ [illegible] تَعْضُ قَبَايِلَ [illegible]

تَعْضَنْ اِرْكَتْ جَانْ جِيْتُ [illegible]

كُودْ بَرْدِ يِشْكَضَنْمْ [illegible]

صَدَقَة جِيْوَانْ [illegible]

تَعْضَابِنْ جَانْ وِجَارِكَتْ [illegible]

اِبْرُوضْ رَسُولُ اللّٰهِ صَلَّى [illegible]

كَ نَبِيَّ يِتَمْ نَشْمِلْ [illegible]

بَرْجُ (اَنْتَ صَدَقَة مَتَلْ [illegible]

كُرْجُمْ كُودَاوْتْ. رَسُولُ اللّٰهِ [illegible]

اَسْمَيْمْ اَتْ كُنْتُ جَانْ [illegible]

اَنْ كُنْتُ تَعْضُ جَانْ [illegible]

اللّٰهُ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمْ [illegible]

جِيْتُ. اِبْرُوضْ [illegible]

جَانْ رَسُولُ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمْ [illegible]

الْغَرْقَدِلْ تَعْضَنْ [illegible]

مَدِينَة [illegible] قَبَايِلُ تَعْضُ [illegible]

[illegible]

سَلَّمْ [illegible]